

# государственная политика в образовании

*Руководитель отделения РПК ПВ ИнНО  
к.и.н. О.Н. Хохлова*

# Место образовательной политики в государственной стратегии

- Показатель статуса России:
  - сверхдержава
  - средне развитое государство
  - государство третьего мира
- Условие конкурентоспособности и национальной безопасности
- Фактор, влияющий на качество жизни населения

## Модели государственной культурной политики

*(Востряков Л.Е. Культурная политика: концепции, понятия, идеи)*

- Государство – вдохновитель (США)
- Государство – патрон (Великобритания)
- Государство – архитектор (Франция)
- Государство – инженер (Китай)

# Вызовы современности

- Информатизация
- Старение знаний
- Глобализация
- Демографический спад

*Численность студентов (млн.чел.):*

*2009 г. - 7,4*

*Прогноз на 2018 г. – 5,145*

# Проблемы науки и образования

- Запаздывающий характер
- Локальное внедрение инновационных подходов
- Отсутствие действенных механизмов продвижения российского образования за рубежом
- Низкая динамика кадрового состава
- Низкая эффективность научных исследований
- Неэффективное управление имуществом

## Показатели деятельности РАН

- 55-е место в мире по уровню цитируемости среди 5252 университетов и научных организаций мира
- Доля в объеме российских научных публикаций - 55,1%
- Отдача от внутренних затрат в 4,7 раза ниже, чем на Западе

## Доля России в мировом рынке инноваций

(Материалы круглого стола «Проблемы и перспективы электронного образования в России». –М., 2004)

- США – 33%
- Япония – 30%
- Германия – 17 %
- Россия – 0,3-0,5%

# Рейтинг лучших университетов мира 2012-2013

(по версии *Times Higher Education* – Великобритания)

1. Калифорнийский
2. Оксфордский
3. Стэнфордский
4. Гарвардский
5. Массачусетский
6. Пристонский
7. Кембриджский

216 МГУ



# Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 г.

*(Распоряжение правительства от 17.11.2008 г. №1662-р)*

- Обеспечение инновационного характера базового образования
- Создание механизмов оценки качества образовательных услуг
- Создание современной системы непрерывного образования

# Программно-целевой подход в образовании

- Федеральные программы развития образования на 2006-2010 гг., на 2011-2015 гг., на 2015-2020
- Национальный проект «Образование»
- Государственная программа внедрения современной модели образования в 2009-2012гг.
- Федеральные целевые программы развития: «Исследования и разработки», «научные и научно-педагогические кадры России»

# Итоги реализации целевых программ (Общеобразовательная школа)

- Создание безопасных условий учебного процесса:
  - 2000 комплектов пожарного оборудования,
  - 1200 комплектов систем защиты
- Укрепление материально-технической базы школ:
  - 55000 комплектов нового оборудования
  - 10000 школьных автобусов
  - подключение 52000 школ к интернету
- Ежемесячное вознаграждение за классное руководство
- Перевод ЕГЭ в штатный режим

# Итоги реализации целевых программ

*(учреждения СПО и НПО)*

- Государственное финансирование 340 учреждений НПО и СПО
- Разработка ФГОС
- Электронные образовательные ресурсы (по 34 профессиям и 11 специальностям)

## Государственная программа внедрения современной модели образования в 2009-2012 гг.

- Компетентностный подход
- Уровневое образование, модульный подход, индивидуальные образовательные программы
- Новая образовательная сеть, в т.ч. федеральные и национальные исследовательские университеты
- Поддержка регионов, внедряющих современную модель образования

# Итоги реализации целевых программ (Высшая школа)

- Государственная поддержка 57 вузов
- Ежегодное повышение квалификации 400 000 преподавателей
- Разработка ФГОС
- Уравнивание государственных и негосударственных вузов в получении бюджетных мест

## «Дорожная карта»(межправительственное соглашение о сотрудничестве в науке, образовании и культуре)

- Академическая мобильность (программы «Темпус», «Эразмус-Мундус» «Молодежь» и др.)
- Подготовка госслужащих по единой модели (Российский Европейский колледж при МГИМО 2006 г.)

# ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры России» 2009-2013 гг.

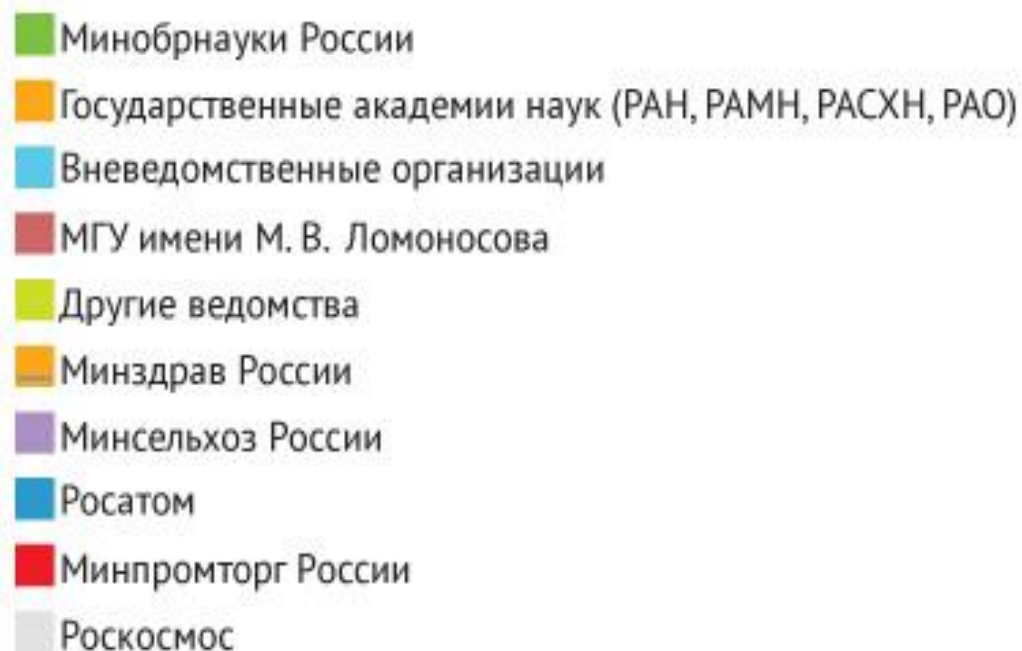
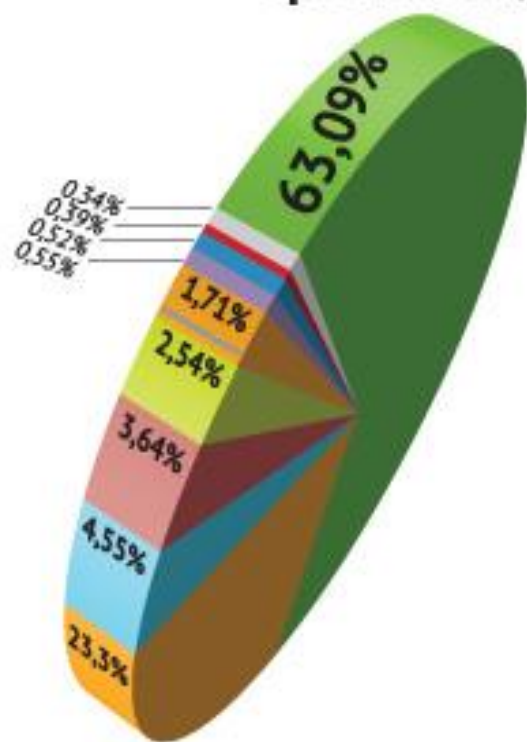
## Мероприятия:

- Создание НОЦ
- Проведение НИР под руководством приглашенных ученых
- Постдоки
- Грантовая поддержка научных исследований:
  - 1000 проектов по 16 млн. руб. в год
  - 1800 проектов по 6 млн. руб. в год



# ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры России» 2009-2013 гг.

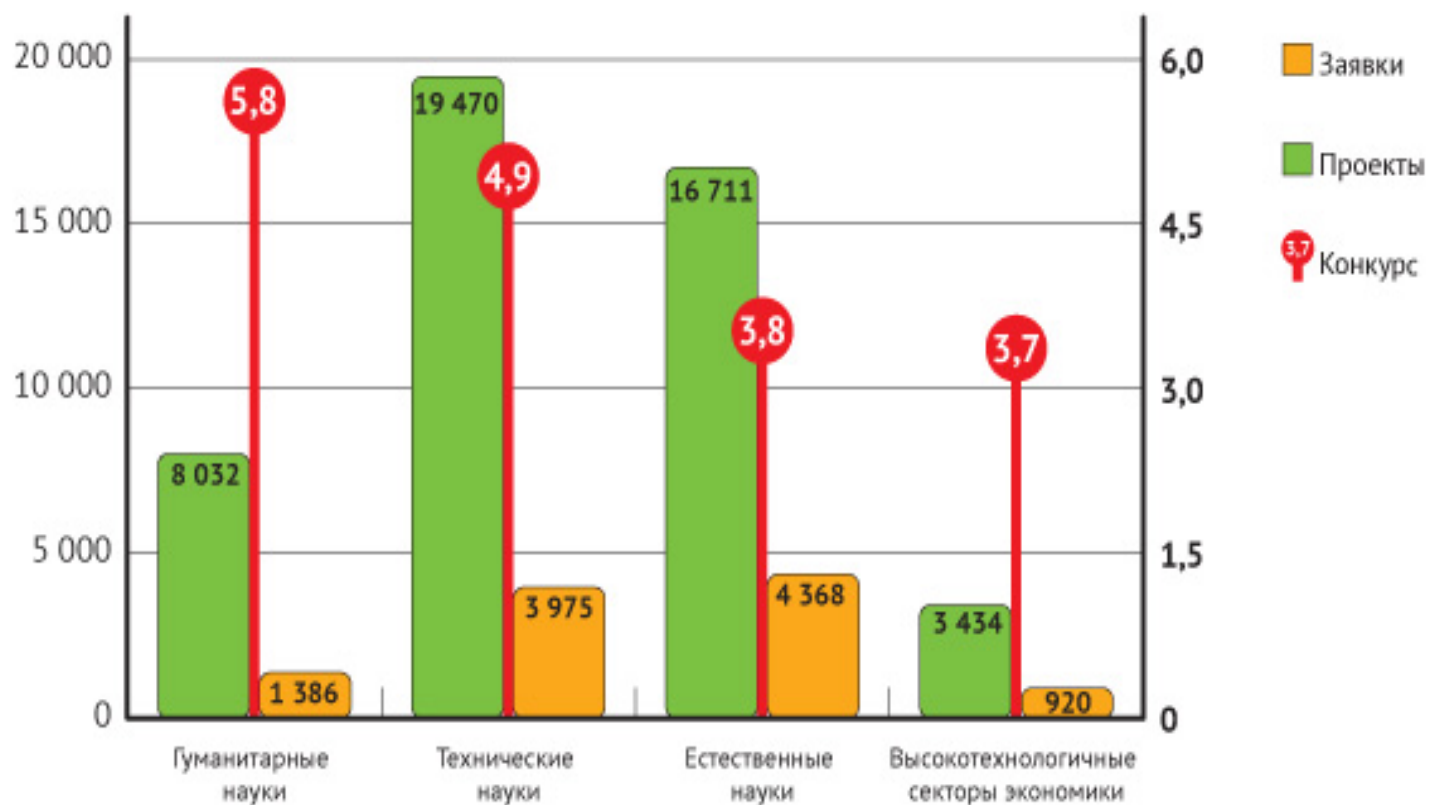
## Распределение проектов Программы по ведомственной принадлежности организаций-исполнителей (2009–2012 гг.)



Данные: Минобрнауки России. Графика: STRF

# ФЦП «Научные и научно-педагогические кадры России» 2009-2013 гг.

## Конкурс Программы по научным направлениям (2009–2012 гг.)



Данные: Минобрнауки России. Графика: STRF

# Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2015-2020 гг.

Цели изменений в сфере высшего профессионального образования:

- оптимизация и повышение эффективности сети государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования,
- обновление структуры образовательных программ, повышение качества высшего профессионального образования;
- развитие кадрового потенциала высшего профессионального образования;

# Направления изменений:

- 1. Совершенствование структуры образовательных учреждений ВПО:**
  - Ежегодный мониторинг
  - Реорганизация и присоединение
  - Модернизация системы лицензирования и аккредитации

# Направления изменений:

## 2. Совершенствование структуры образовательных программ:

- Введение прикладного бакалавриата
- Совершенствование магистерских программ
- Создание новой модели аспирантуры

# Новая модель аспирантуры

Институциональные изменения  
инициируемые вузом и финансируемые в  
рамках грантов и из других источников

*Пример: сетевая модель в рамках проекта  
БиоН (при финансовой поддержке ЕС)*

# Направления преобразования РАН

- Международный аудит
- Конкурсное финансирование исследований
- Повышение пенсий
- Ротация кадров

# Реформирование РАН

- Слияние в новую РАН Академии с/х наук и Академии медицинских наук
- Ликвидация степени член-корресподент
- Передача имущества и хоз. функций РАН специальному агентству (*14,5 тыс. объектов недвижимости (86 судов, 120 поликлиник, 80 детских садов, 3 санатория, охотхозяйства и пр.)*)



# Инструменты оценки качества вузов

- Федеральный экзамен для выпускников бакалавриата
- Принципы распределения контрольных цифр приема граждан (учет удельного веса публикаций в мировых научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science)
- Механизм «эффективного контракта» с научно-педагогическими работниками

## Зарботная плата преподавателей и ученых (2011 г.)

Зарплата преподаватели = 60-70 % средней  
заработной платы в стране

Средняя зарплата научных сотрудников  
РАН = 34 тыс. руб.

# Темп роста заработной платы ППС

(приложение к письму Минобрнауки № ИБ 830/02)

в % к предыдущему году				
2014	2015	2016	2017	2018
1.27	1.26	1.23	1.22	1.21
в % к средней зарплате в регионе				
125	133	150	175	200
Прогноз средней зарплаты по экономике в тыс. руб.				
32.2	36.1	40.1	44,5	49.4

## «Эффективный контракт»: требования к ППС

- Рейтинг цитирования
- Использование современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных, проектных, метода малых групп

## Государственные затраты на образование

страна	Численность населения млн. чел.	Затраты на образование в % от ВВП
Великобритан ия	62,7	5,5
Россия	139	3,9

## Затраты РФ на образование (млрд. руб.)

- 2009 г. – 29, 9
- 2010 г. – 17, 1
- 2011-2015 г. – 137,9

*(Из них из средств федерального бюджета 54,3)*

# Приоритеты государственного финансирования

Категории вузов:

«Национальное достояние»

Федеральные

Национальные исследовательские

Институты передовых исследований

Инновационные

Базовые

Линейные

## «Дорожная карта»

*Распоряжение правительства от 30.12.2012. №  
2620-р*

- Численность преподавателей в тыс. чел:  
2012 г. – 671 702  
2018 г. – 472 750
- Преподаватель : студенты = 1 : 12



## Нормативно-правовое обеспечение системы ДПО

- Государственные требования к аспирантуре
- Государственные требования к сотрудникам охранных агентств и специалистам по таможенному делу
- Институт стажировки для творческих специальностей
- Упрощение процедуры аккредитации (*Приказы Минобрнауки №293-ФЗ от 8.11.2010, №22-53 от 2.09 2011*)

## Приоритетные направления подготовки кадров

- Энергоэффективность
- Ядерные технологии
- Программное обеспечение
- Медицинская техника и фармацевтика
- Космос и телекоммуникации

## Инструменты оценки эффективности государственной политики в образовании

- Трудоустройство выпускников
- Самооценка студентами собственной конкурентоспособности
- Международное признание документов об образовании

## Международные программы сертификации

- ICFM – Институт Сертифицированных Финансовых Менеджеров (Великобритания)
- ICM – Институт Коммерческого менеджмента (Великобритания)  
[www.icmrussia.ru](http://www.icmrussia.ru)
- CFA – Сертифицированный Финансовый Аналитик  
[www.edu-committee.ru](http://www.edu-committee.ru)

# Актуальные проблемы: взгляд университетского сообщества

- Усиление контроля за расходованием государственных средств
- Устранение диспропорции между зарплатой управленческого персонала вузов и зарплатой преподавателей
- Ликвидация диспропорции в финансировании национальных и линейных вузов
- Разведение уровней магистратуры и аспирантуры

## Недостатки государственной образовательной политики

- Отсутствие научно обоснованного государственного заказа на подготовку кадров
- Недостаточный учет мировых тенденций
- Копирование зарубежного опыта
- Несоответствие бюджетного финансирования вузов целям и масштабам модернизации системы ВПО
- Декларативный характер региональных программ модернизации ВПО
- Несистемный, ситуационный характер управления

# Причины несовершенства образовательной политики (по Нестерчук О.А.)

- Недостаточный профессионализм политической элиты
- Стремление руководства к снижению влияния населения на политические процессы в стране с целью сохранения власти
- Противоречия между государственными органами управления образованием и научно-педагогическим сообществом при обсуждении и реализации нормативно-правовых актов
- Медленное решение проблем интеллектуально собственности
- Диспропорции между потребностями в специалистах на рынке труда и реальном предложении

## Меры по совершенствованию образовательной политики

- Разработка научных критериев оценки конкурентоспособности вузов
- Пересмотр социальной поддержки ППС и сотрудников вузов
- Совершенствование налоговой политики
- Формирование эффективной системы трудоустройства выпускников
- Разработка национальных рамок квалификаций
- Становление системы прогнозирования потребности в кадрах