

# УПРАВЛЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТОВ

# Ориентиры новой образовательной парадигмы

- **Компетентностный подход (ЗУН + личностные качества)**
- **Субъект-субъектные отношения (диалог, деление ответственности за результат обучения)**
- **Активные и интерактивные образовательные технологии**

# Методы организации СРС на практических занятиях

- **Дискуссии (круглый стол, аквариумная, дебаты, форум, фасилитированная)**
- **Кейсы**
- **Разыгрывание ролей**
- **Метод малых групп**
- **Проект**
- **Эксперимент**

# Методы организации СРС во внеаудиторное время

- конспектирование
- творческие работы (мини-исследование, эссе, интервью, электронная презентация)
- реферирование
- аннотирование
- рецензирование
- тестирование
- составление словарей

# Информационно-методическое обеспечение СРС

## *Примерная структура инструкции:*

- **Значение темы, ее роль в формировании компетенций**
- **Многоуровневая цель**
- **Алгоритм учебной деятельности**
- **Вопросы и задания для самоконтроля и самооценки**
- **Критерии оценки преподавателем выполненной работы**

Руководство к практическим занятиям по  
клинической орофациальной патологии. – Тверь,  
2011

**Тема 1. Патология твердых тканей зуба**

**Цель занятия - Уметь :**

- **Дать определение кариеса, пульпита, периодонтита**
- **Объяснить патогенез этих заболеваний и динамику патоморфологических изменений твердых тканей зуба**
- **Назвать и охарактеризовать клинико-морфические формы**
- **Объяснять возможные исходы и осложнения**
- **Распознавать реактивные изменения в пульпе**

## Оснащение занятия

- **Макропрепараты: «Наборы кариозных зубов с различной локализацией патологического процесса»**
- **Микропрепараты: «Глубокий кариес», «Гнойный пульпит», «Апикальная гранулема», «Околокорневая киста»**
- **Набор слайдов: «Кариес», «Пульпит», «Периодонтит»**

## Содержание СРС

**На примере макропрепаратов,  
микропрепаратов изучить:**

- **клинико-морфологические формы кариеса**
- **морфогенез пульпита**
- **морфологические проявления  
периодонтита**
- **морфологические особенности  
радикулярной кисты**



# Материал для усвоения

- Кариес - патологический процесс, который проявляется деминерализацией и прогрессирующей деструкцией твердых тканей зуба с образованием дефекта в виде полости . Патогенез его сложен, но наиболее важным звеном в развитии кариеса является образование органических кислот при молочнокислом брожении остатков пищи и действии протеолитических ферментов бактерий.
- По характеру клинико-морфологических проявлений выделяются 4 стадии развития кариозного процесса...  
(далее следует описание каждой)

# Задачи (3-6 по каждой теме)

- 1. У подростка на жевательной поверхности 26 зуба видна глубокая полость с пигментированным дном. Боль возникает при попадании пищи, отмечается реакция на холодный воздух и холодную воду.
- Какой процесс имеет место?
- Какая стадия этого процесса ?
- Какое осложнение может развиваться?

# Ответы на задачи

## **Тема 1.**

### **Задача 1.**

- 1. Кариес**
- 2. Глубокий кариес**
- 3. Пульпит**

# Задание для слушателей

- **Соотнесите материал руководства с нормами**
- **Подумайте, какие ОК и ПК можно формировать в процессе занятия по данной дисциплине**
- **Предложите изменения в организацию самостоятельной работы студентов**

## Рекомендуемая литература:

- Ковалевский Н. Организация самостоятельной работы студентов // Высшее образование в России.- 2000. №1. – С. 114-115.
- Козаков В.А. Самостоятельная работа студентов в условиях интенсификации обучения. – Киев, 1993.
- Пидкасистый П.И. Организация учебно-воспитательной деятельности студентов. – М., 2004.
- Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе. – М., 2002.