



Управление самостоятельной работой студентов



Самостоятельная работа - это вид учебной деятельности, который

- осуществляется без непосредственного участия преподавателя
- по его заданию
- в специально отведенное для выполнения время
- с обязательным оформлением результатов в той или иной форме

Структура самостоятельной работы

- познавательная задача
- содержательный компонент
- процессуальный или операционный компонент
- мотивационный компонент

Обобщенные виды самостоятельной работы

- одинаковые по содержанию и выполняемые одинаковыми способами
- различные по содержанию, но выполняемые одинаковыми способами
- одинаковые по содержанию, но выполняемые различными способами
- различные по содержанию и выполняемые различными способами

по степени самостоятельности

- **воспроизводящие самостоятельные работы по образцу.** (различные упражнения по образцам и алгоритмам, решение простейших типовых задач).
- **реконструктивно-вариативные.** (типовые задачи, осложненные некоторыми новыми условиями, вариациями).
- **эвристические и творческие** (исследовательские).

по дидактической цели

- на формирование понятий
- упражнения и задачи на закрепление пройденного
- тренировочные упражнения с целью формирования умений применять полученные знания на практике

по источнику знаний

- работа с учебником
- работа с конспектами
- работа со справочной литературой
- поиск сведений в сети «Интернет» и др.

по месту и времени проведения

- самостоятельную работу во время основных аудиторных занятий (лекций, семинаров, лабораторных работ)
- внеаудиторную самостоятельную работу при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

Требования к заданиям для СРС

- соответствие целям различного уровня
- отражение содержания дисциплины
- связь различных видов и уровней познавательной деятельности студентов.

Виды СРС со специальной литературой

- задания на поиск источников информации (составление библиографических списков)
- отбор нужной информации в одном/нескольких источниках (составление перечня абзацев, страниц).
- умения смысловой переработки информации, содержащейся в интересующих студентов печатных материалах
- умения письменной фиксации информации для ее последующего использования с помощью различных видов записи (планы, рефераты, аннотация, рецензии и др.)