

Впервые в своей профессиональной деятельности я провела занятия по учебной дисциплине в форме проекта, результатом которого стал выпуск электронной энциклопедии. Я горжусь студентами, которые вместе со мной преодолели все трудности и работали как одна команда. Далее расположен материал, подготовленный студентами 4 курса участниками проекта. Он дает представление о процессе и результате совместной работы. Надеюсь, что это будет полезно для преподавателей, заинтересованных во внедрении интерактивных технологий в образовательный процесс.

О.Н.Хохлова

Работа над энциклопедией велась в течение довольно короткого периода времени. В нашем распоряжении было всего 8 недель, так как в течение первых четырех недель семестра мы проходили педагогическую практику, одно занятие дисциплины по выбору было установочным, следующее прошло с использованием традиционной технологии, и только потом руководитель семинара предложила нам апробировать метод проектов. Идея оформилась благодаря инициативе руководителя проекта, но и в соответствии с желанием и предложениями каждого из его участников. Так сложилось, что наш коллектив в первую очередь сформировался как коллектив друзей и товарищей, позже – как студентов, закрепленных за кафедрой всеобщей истории, и теперь, когда нам выпала возможность осуществить вместе проект, мы с самого начала были настроены на плодотворную совместную работу.

Сначала нам казалось, что работать над энциклопедией просто:

- во-первых, надо писать небольшие популярные статьи, а мы имеем определенный опыт написания академических работ (докладов, курсовых);
- во-вторых, ранее на аудиторных занятиях мы неоднократно использовали приемы коллективной работы (мозговой штурм, разыгрывание ролей, мини-презентации, дискуссии и т.д.),

Но все казалось несколько сложнее. Каждому из нас пришлось столкнуться с различными трудностями, такими как поиск и отбор релевантного материала, подготовка презентации, редакция статей, «сшивание» энциклопедии...

Автор: Administrator
11.01.2013 11:49

Однако, несмотря на все трудности, сам процесс захватывал нас – день ото дня на наших глазах «росла» самая настоящая научно-популярная энциклопедия, мы понимали, что результат превосходит все наши ожидания. Лишь один участник нашего коллектива уже имел опыт участия в проектной деятельности, большинству из нас впервые удалось поучаствовать в подобной работе, поэтому помимо знаний о Европейском Союзе нам удалось получить универсальные навыки и компетенции коллективной проектной деятельности.

Энциклопедия была создана в крайне сжатые сроки. Общие собрания проходили на занятиях в рамках расписания, но сама работа велась непрерывно, в т.ч. и он-лайн.

Прежде чем приступить к созданию энциклопедии, мы провели совещание, на котором методом мозгового штурма была разработана структура энциклопедии, определены основные задачи и план нашей работы.

В основу структуры был положен тематический принцип: в отдельные разделы выделены институциональная структура, экономика и политика Евросоюза. Отдельно рассматриваются финансовый кризис и персоналии – лиц, сыгравших ключевую роль в создании Европейского союза.

Каждый раздел начинается вводной статьей, показывающей общие тенденции и принципы. Следующие за ней статьи раскрывают конкретные аспекты: состояние и проблемы сельского хозяйства, образования, здравоохранения, экологии и т.п.

Мы стремились унифицировать структуру текстов статей в рамках одного раздела: например, в каждой статье об органах и институтах ЕС отмечаются время создания, состав, функции; в статьях, посвященных политике, указываются направления, задачи, инструменты, уровень разграничения полномочий между национальными и наднациональными органами.

Сокращенные сроки работы над текстом не позволили нам создать такие приложения как географический, алфавитный, предметный и др. указатели. Это в определенной степени компенсируется системой ссылок и небольшим объемом самого электронного издания. Во внимание были приняты, в первую очередь, основные направления политики

ЕС, поэтому каждое занятие в рамках курса по выбору проходило по одному из направлений. Каждый из членов проектной группы поработал над отдельным аспектом выделенного направления.

Поскольку существует очень тесная взаимосвязь между разделами и статьями, возникала необходимость прибегать к помощи друг друга, несколько статей стали результатом коллективной работы членов группы

Итак, как же проходила работа над статьями? Каждый член группы, получая задание, в течение недели подбирал материал, обрабатывал его и на ближайшем занятии предлагал вариант статьи, которая коллективно обсуждалась, дополнялась. После этого осуществлялось индивидуальное редактирование, а затем в текст вносил редакционную правку руководитель проекта. После этого работа над статьей считалась завершённой.

Отдельно стоит сказать о визуализации материала. Ряд статей снабжен таблицами и схемами, разработанными авторами статьи, иллюстративный материал был заимствован из ресурсов глобальной сети интернета. Поэтому работа каждого члена группы – результат разнообразной и сложной работы, в которой каждый применил различные умения и знания.

Командная работа состояла из двух блоков: во-первых, подготовка статей, во-вторых, подготовка проекта электронной энциклопедии и ряд рабочих задач. Подготовка текстов заняла первые 5-6 недель, поскольку основной задачей было не только собрать необходимый материал, но и написать лаконичные, и вместе с тем информативные тексты. На 7-й неделе началась подготовка к непосредственному оформлению электронного издания, и на первый план для нашей команды вышли следующие задачи:

- итоговое редактирование статей – каждый член нашей группы просмотрел все материалы, мог внести предложения по наполнению и оформлению статьи, попробовать себя в роли эксперта и редактора;
- подготовка дизайна энциклопедии, определение формата издания, особенностей оформления – эта задача была обусловлена той сложностью, что большинство из нас не имеют опыта подобной работы, но выход был найден, опять же, путем коллективного обсуждения;
- регистрация издания, что оказалось нам в новинку и, кстати говоря, особенно приятно! Наша работа официально зарегистрирована в библиотеке (члены авторского

коллектива заключили с университетом лицензионный договор) и является публикацией каждого из нас. Это прекрасный пример того, насколько плодотворным может быть учебный процесс;

- поиск путей развития проекта и разработка стратегии развития проекта в будущем, поскольку подобная практика весьма удобна и эффективна в рамках проектной технологии и метода малых групп;
- подготовка презентации издания, составление списка приглашенных на данное мероприятие, составление текста информационного письма, устных выступлений.

Мы рассматриваем данный проект как пилотный. Наша энциклопедия может стать первой в серии подобных энциклопедий. Мы предлагаем принять участие в такой работе преподавателям и студентам других факультетов. Взаимодействие с другими факультетами может качественно изменить содержание статей и расширить круг проблем, связанных с европейской интеграцией.

Например, студенты юридического факультета могли бы подготовить выпуск, раскрывающий вопросы правового регулирования оказания банковских, страховых, образовательных и др. услуг; студенты, обучающиеся по направлению «Регионоведение» в статьях своего выпуска отразить специфику развития Франции, Германии и других членов ЕС; студентам, обучающимся по программе «Международные отношения», наверное, полезно будет разобраться в вопросах взаимодействия России и ЕС; будущие четверокурсники исторического факультета могут обратиться к историческому прошлому Европейского Союза, проследить этапы его становления и развития.

Впоследствии возможно и межвузовское взаимодействие.

Мы понимаем, что представленный нами выпуск энциклопедии весьма не совершенен в плане компьютерных технологий. В связи с этим мы приглашаем к сотрудничеству наших коллег с факультета ПМиК, ведь энциклопедия должна совмещать в себе не только информативность, но и лаконичный интересный дизайн, чтобы не стать скучным учебным пособием.

Именно возможность продолжения проекта мы считаем одним из главных критериев его успешности.

Автор: Administrator
11.01.2013 11:49

Н. Антонова, М. Бабаян, К. Ремезова, С. Федорова, С. Хлыбов, А. Хохлов, А. Шибанова

{pdf=images/stories/material/es-prez.pdf|650|400}